



KIT PÉDAGOGIQUE • 3 FICHES

Transformer chaque livre en atelier vivant

Des supports concrets pour les enseignants, bibliothécaires, parents et animateurs : transformer une histoire Le Buntu Village en séance de lecture, atelier carte ou cycle autour des valeurs.

15 min

LECTURE GUIDÉE

45 min

ATELIER CARTE

4-6

SÉANCES DE CYCLE

3

FICHES INCLUSES



L'intention

Ces fiches donnent une manière simple de transformer un livre en expérience : **lire, situer, ressentir, discuter, créer**.
Chaque fiche tient sur une page et peut être utilisée telle quelle, à la maison comme en classe.

Principes d'animation

- Une histoire est plus forte quand elle se relie à une image et à un lieu.
- Une valeur devient concrète quand l'enfant peut la raconter avec ses mots.
- La carte aide à comprendre que l'Afrique est plurielle, vivante et diverse.
- L'oralité, le dessin et la discussion prolongent la lecture.

Choisir la bonne fiche

Lecture guidée — 15 min

Format court pour lancer une discussion à partir d'une couverture, d'un titre, d'une valeur ou d'un proverbe.

Atelier carte — 45 min

Format actif pour relier lecture, géographie, patrimoine, imagination et production visuelle.

Cycle complet — 4 à 6 séances

Parcours de plusieurs séances pour travailler plusieurs valeurs et créer une restitution collective.

« Une histoire peut devenir une racine. »



FICHE PÉDAGOGIQUE • 15 MINUTES

Lecture guidée

Entrer rapidement dans un livre, comprendre la sagesse du titre et ouvrir une conversation simple avec les enfants.

15 min
DURÉE

1+
LIVRE À CHOISIR

1
VALEUR À TRAVAILLER

A4
PRÊT À IMPRIMER

Repères de séance

Public	Famille, classe, bibliothèque, lecture courte
Production attendue	Une phrase de sagesse personnelle : « Aujourd'hui, j'ai compris que... »
Ressources	Un livre Le Buntu Village + la carte vivante du site (www.lebuntuvillage.com/univers)

Déroulé

- 01 Montrer la couverture sans lire le titre et demander ce que les enfants observent.
- 02 Lire le titre comme une phrase de sagesse, puis demander ce qu'il pourrait vouloir dire.
- 03 Situer le pays ou le lieu associé au livre, sur la carte vivante ou une carte d'Afrique.
- 04 Lire ou raconter l'histoire, puis revenir à la valeur centrale.
- 05 Terminer par une phrase à retenir ou un petit engagement concret.

Questions à poser aux enfants

- Quel personnage t'a le plus marqué ?
- Quelle valeur apparaît dans cette histoire ?
- As-tu déjà vécu une situation semblable ?
- Quel geste pourrais-tu faire aujourd'hui pour vivre cette valeur ?

Le conseil du Village

Laisser les enfants observer, nommer, ressentir, puis reformuler la valeur avec leurs propres mots. La carte, le dessin et la parole prolongent naturellement l'histoire.

« Une histoire peut devenir une racine. »



FICHE PÉDAGOGIQUE • 45 MINUTES

Atelier carte

Transformer le livre en voyage : lire, situer un pays, observer un lieu, puis créer une trace visuelle.

45 min

DURÉE

1+

LIVRE À CHOISIR

1

VALEUR À TRAVAILLER

A4

PRÊT À IMPRIMER

Repères de séance

Public	Classe, médiathèque, atelier jeunesse, salon
Production attendue	Une carte postale illustrée, avec une phrase de sagesse au verso.
Ressources	Un livre Le Buntu Village + la carte vivante du site (www.lebuntuvillage.com/univers)

Déroulé

- 01 Ouvrir la carte vivante du site ou afficher une carte d'Afrique.
- 02 Nommer le pays, le lieu et la valeur du livre choisi.
- 03 Lire l'histoire ou un extrait choisi.
- 04 Faire dessiner une carte postale imaginaire envoyée depuis le lieu.
- 05 Partager les créations et associer chaque dessin à une phrase de sagesse.

Questions à poser aux enfants

- Où se trouve ce pays sur la carte ?
- Qu'est-ce qui rend ce lieu intéressant ou mystérieux ?
- Quelle couleur, quel son ou quel détail imagines-tu dans cette escale ?

Le conseil du Village

Laisser les enfants observer, nommer, ressentir, puis reformuler la valeur avec leurs propres mots. La carte, le dessin et la parole prolongent naturellement l'histoire.

« Une histoire peut devenir une racine. »



FICHE PÉDAGOGIQUE · 4 À 6 SÉANCES

Cycle complet

Construire un parcours progressif autour de plusieurs livres, plusieurs pays et plusieurs valeurs.

4-6

DURÉE

1+

LIVRE À CHOISIR

1

VALEUR À TRAVAILLER

A4

PRÊT À IMPRIMER

Repères de séance

Public	École, projet médiathèque, club lecture, parcours de valeurs
Production attendue	Une fresque du Village : carte, pays, valeurs, citations et productions d'enfants.
Ressources	Un livre Le Buntu Village + la carte vivante du site (www.lebuntuvillage.com/univers)

Déroulé

- 01** Séance 1 : entrer dans Le Buntu Village, présenter la carte et choisir les valeurs du cycle.
- 02** Séances 2 à 5 : lire un livre, situer un pays, travailler une valeur, produire une trace.
- 03** Séance finale : créer une exposition de classe avec couvertures, cartes, citations et dessins.
- 04** Clôture : cercle de parole sur ce que les enfants gardent du voyage.

Questions à poser aux enfants

- Quelle valeur revient le plus dans nos lectures ?
- Quel pays ou lieu aimerais-tu visiter par l'imagination ?
- Quelle phrase du Village pourrais-tu transmettre à quelqu'un ?

Le conseil du Village

Laisser les enfants observer, nommer, ressentir, puis reformuler la valeur avec leurs propres mots. La carte, le dessin et la parole prolongent naturellement l'histoire.

« Une histoire peut devenir une racine. »